

# KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR DI SD ISLAM AL-CHASANAH JAKARTA BARAT

Swastiningsih

Universitas Nasional  
neng\_celebration@yahoo.com

## *Abstract*

*The communication of teacher is essential to achieve by the student knowledge. The teacher thoughts and conveys is needed to be known by the students. The teacher's purposes is to communicate with students for the effectiveness, informative, persuasive, and addressed to students. Interpersonal communication Theory is adapted of theory of conversational analysis by Jenny Mandelbaum (2008). The research result is shown that gaining knowledge that is characterized by good thinking ability with differentiate between right and wrong. In addition, reward is a positive thing by giving spirit and appreciate the work of students. The purpose of motivation is encouraged the students to learn continuously and awarding aims to defend the achievements by students. Moreover, giving punishment for his actions and expected not to do it again, for example, if the student does not do the task then the student will read the letter yasin to finish. The punishment is educated and created a deterrent effect. The interesting background is observed appreciating with fun activities, such as praising the students to attract attention. Doing a fun game. Taking into account the learning styles of students, such as starting the lesson with the students first reading the subject matter and after that a new explanation given by the teacher. When students start to get bored, the teacher tells something funny. Study groups aim to hone their communication skills, at least in the study group. How to overcome difficulties in learning to students in a way, Teacher Accompanying students when learning so that students tesebut more easily asked. The purpose of learning method is as one form of reinforcement for students to learn more directed. Need to be given a real and concise task and directly given the value as a spirit of students in learning. Involve students in learning actively as well as encouraging. The teacher gives lessons by repeating the subject matter. The teacher gives the freedom to complete the task in the sense that students may use their own assumptions to accomplish the task that the teacher gives to the student. Education facilities are facilities to support teaching and learning process. Suggestions, So that students can with you dah understand the subject matter, there is no harm in certain material assisted with a picture explanation.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Motivation, Learning*

## **Abstrak**

Komunikasi tidak bisa dilepaskan dari kehidupan seorang guru dimana dengan melakukan komunikasi siswa memperoleh pengetahuan. Guru menyampaikan pikirannya dan menyampaikan apa yang dibutuhkan untuk diketahui oleh siswa. Tugas penting dari seorang guru mengadakan komunikasi dengan siswa agar pesan yang disampaikan efektif, yang sifatnya informatif dan persuasif, yang ditujukan kepada siswa. Teori Komunikasi Interpersonal, Teori Analisis percakapan (Jenny Mandelbaum (2008). Hasil Penelitian, Tujuan belajar adalah, Mendapatkan pengetahuan yang ditandai dengan kemampuan berfikir yang baik yang bisa membedakan mana yang benar dan mana yang salah. Pemberian Hadiah merupakan hal yang positif, Pemberi semangat, dan menghargai hasil kerja siswa. Hadiah merupakan salah satu tahapan langsung dalam proses penanaman nilai-nilai positif yang diberikan pada siswa. Tujuan pemberian motivasi merupakan sebab-sebab yang mendorong siswa untuk belajar secara terus menerus. Pemberian Penghargaan bertujuan untuk mempertahankan prestasi yang sudah diraih oleh siswa. Pemberian hukuman atas perbuatannya dan diharapkan tidak melakukannya lagi, contohnya, jika siswa tidak mengerjakan tugas maka siswa tersebut akan membaca surat yasin

sampai selesai. Hukuman ini mendidik dan membuat efek jera. Perhatian itu merupakan sesuatu yang menarik minat untuk diamati, dengan cara melakukan apresiasi dengan kegiatan menyenangkan, seperti memuji siswa untuk memancing perhatian. Melakukan permainan yang menyenangkan. Memperhatikan gaya belajar siswa, seperti memulai pelajaran dengan terlebih dahulu siswa membaca materi pelajaran dan setelah itu baru diberikan penjelasan oleh guru. Ketika siswa mulai jenuh, guru bercerita sesuatu yang lucu. Kelompok belajar bertujuan untuk mengasah keterampilan berkomunikasi, paling tidak dalam kelompok belajar tersebut. Cara mengatasi kesulitan dalam belajar pada siswa-siswi dengan cara, Guru Mendampingi siswa ketika belajar agar siswa tersebut lebih mudah bertanya. Tujuan metode belajar adalah sebagai salah satu bentuk penguatan agar siswa belajarnya lebih terarah. Perlu diberikan tugas yang nyata dan singkat dan langsung diberi nilai sebagai pemberi semangat siswa dalam belajar. Melibatkan siswa dalam belajar secara aktif juga sebagai pemberi semangat. Guru memberikan pelajaran dengan cara mengulangi materi pelajaran. Guru memberikan kebebasan untuk menyelesaikan tugas dalam arti siswa boleh menggunakan asumsi sendiri untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru pada siswa tersebut. Sarana pendidikan merupakan fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar. Saran, Supaya siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran, tidak ada salahnya materi tertentu dibantu dengan penjelasan gambar.

**Kata kunci:** Komunikasi Interpersonal, Motivasi, Belajar