

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS* MAHASISWA PADA MATA KULIAH PRAKTIK KESEKRETARISAN DI AKADEMI SEKRETARI BUDI LUHUR JAKARTA

Iis Torisa Utami¹ dan Reni Hariyani²

Akademi Sekretari Budi Luhur
iis.torisautami@budiluhur.ac.id, reni.hariyani@budiluhur.ac.id

Abstract

The research purpose is to improve the soft skills and hard skills of students through the implementation of cooperative learning model and describe the student's response to the application of cooperative learning model. The reaserch is applied of action class research and completed by SPSS Version 20, the research subject is the students of Akademi Sekretari Budi Luhur of the seventh semester taking a secretarial practice class of 48 students. The data were collected to determine the indicators of soft skills, hard skills of students, student perceptions and constraints encountered in the application of learning models. Data were obtained by using observation technique and questioner which then analyzed by descriptive analysis technique. The results is shown that cooperative learning method can improve all attributes of soft skills, especially attribute of honesty that is equal to 0,42. As for hard skills attribute increased by 11.45%.

Keywords: *Hard skills, Soft skills, Cooperative Learning Model*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan *soft skills* dan *hard skills* mahasiswa melalui penerapan Model Pembelajaran kooperatif dan mendeskripsikan tanggapan mahasiswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan *software* SPSS Versi 20, objek penelitian ini adalah mahasiswa Akademi Sekretari Budi Luhur semester V yang mengambil matakuliah praktik kesekretarisan yang berjumlah 48 orang. Data yang dikumpulkan adalah indikator *soft skills*, indikator *hard skills* mahasiswa, persepsi mahasiswa dan kendala yang ditemui dalam penerapan model pembelajaran. Data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi dan kuisisioner yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan semua atribut *soft skills*, terutama atribut kejujuran yaitu sebesar 0,42. Sedangkan untuk atribut *hard skills* mengalami peningkatan sebesar 11,45%.

Kata kunci: *Hard skills, Soft skills, Model Pembelajaran Kooperatif*