

HUBUNGAN ANTARA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DAN EFEKTIVITAS DOSEN YANG BERORIENTASI NILAI BUDI LUHUR (STUDI PADA UNIVERSITAS BUDI LUHUR, JAKARTA)

Saskia Lydiani
Akademi Sekretari Budi Luhur, Jakarta
slydiani@gmail.com

Abstract: Relationship Between The Psychological Well-Being And The Effectiveness Of Teaching Values Oriented Budi Luhur (Study in Universitas Budi Luhur, Jakarta). This analytical study is intended to assess the relationship between psychological well-being and lecturers' effectiveness. Psychological well-being is linked to an individual's ability to accept him/herself, their ability to continuously realize their potential, having a sense of purpose to their life, able to control their external environment, possesses a sense of independence towards social pressures, able to relate to others effectively. A lecturer's effectiveness is interpreted as a lecturer who has a sense of care, aware of complexities, communicates clearly and is focused and loyal to their profession. Good psychological well-being impact an individual's ability in being an effective lecturer, in delivering effective teaching which does not only produce students who are competent in cognitive aspects but also other aspects such as affective aspect, psychomotor and an orientation towards 'budi luhur' values. A total of 52 lecturers from the same faculty participated in this study. The analysis was conducted by means of a quantitative method using questionnaire as a tool to collect data. The data was analysed using Pearson correlation method. The result of this study showed a correlation between psychological well-being and lecturers' effectiveness $r=0,33$, $p=0,02 < 0,05$ which is significant. The result showed a correlation between psychological well-being and lecturers' effectiveness and has an orientation towards the value of 'budi luhur'.

Key words: psychological well-being, lecturer's effectiveness, value of 'budi luhur'

Abstrak: Hubungan Antara *Psychological Well-Being* Dan Efektivitas Dosen Yang Berorientasi Nilai Budi Luhur (Studi pada Universitas Budi Luhur, Jakarta). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *psychological well-being* dengan efektivitas dosen. *Psychological well-being* berkaitan dengan individu yang mampu menerima diri apa adanya, mampu merealisasikan potensi dirinya secara kontinu, memiliki arti dalam hidup, mampu mengontrol lingkungan eksternal, memiliki kemandirian terhadap tekanan sosial, mampu membina hubungan yang hangat dengan orang lain. Efektivitas dosen diartikan sebagai dosen yang memiliki rasa kepedulian, menyadari kompleksitas, berkomunikasi dengan jelas, tekun dalam mengabdikan. Individu yang memiliki nilai *psychological well-being* yang baik, akan membantu individu menjadi dosen yang efektif, yang akan menghasilkan pengajaran yang efektif, pengajaran yang tidak hanya menghasilkan mahasiswa yang berkompeten pada aspek kognitif tetapi juga aspek-aspek lain yaitu aspek afektif, psikomotor dan berorientasi nilai budi luhur. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 52 orang dosen yang berasal dari satu fakultas. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Pengolahan data menggunakan korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan *psychological well-being* dengan efektivitas dosen. $r = 0,33$, $p = 0,02 < 0,05$ jadi terdapat hubungan yang signifikan. Hasil tersebut menunjukkan ada hubungan *psychological well-being* dengan efektivitas dosen dan berorientasi nilai budi luhur.

Kata kunci: *psychological well-being* efektivitas dosen, nilai budi luhur